

АНАЛИЗ

обучения по индивидуальным учебным планам за 2020/21 учебный год

Образовательная деятельность по индивидуализации обучения в образовательных организациях осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами: положений, приказов об организации образовательной деятельности, решений педагогических советов).

Индивидуализацией обучения охвачены 42 обучающихся 1-11 классов разных категорий (0,5% от общего количества обучающихся города Белогорск – 8049 чел):

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья.

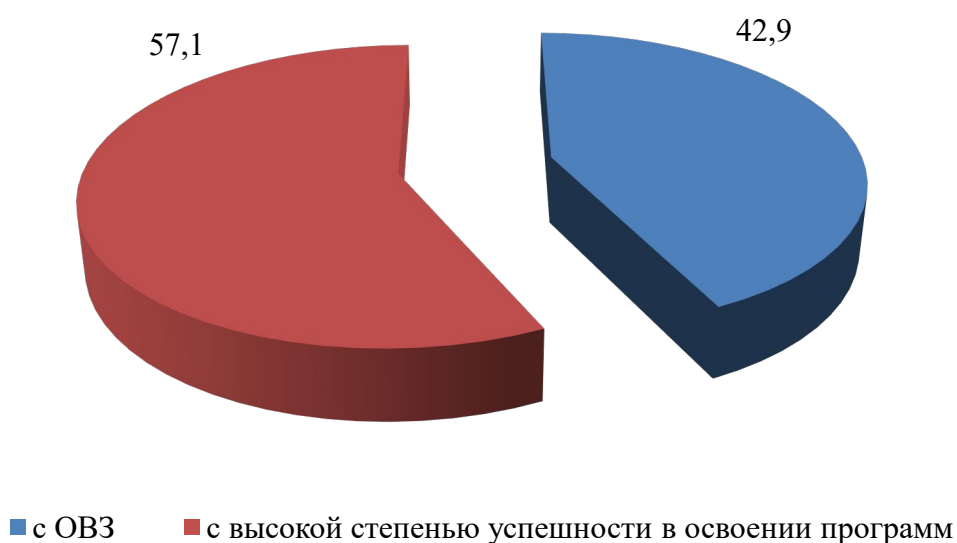
Работа по данному направлению организована на основании заявлений родителей (законных представителей).

ОО	Кол-во обучающихся	Категория обучающегося	Направление деятельности	Наличие документов (заявление родителей, решение педсовета, наличие приказа и др.)
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	4	с высокой степенью успешности в освоении программ 10 класс	Организация профильного обучения с введением дополнительных учебных предметов: химия (2ч), биология (2ч), математика (2)	в наличии
	2	с высокой степенью успешности в освоении программ 8 класс	Введение дополнительных учебных предметов: химия (1ч), математика (1ч) для участия в программе «Одаренные дети»	в наличии
	4	с ограниченными возможностями здоровья	Организация дополнительной коррекционной работы увеличение количества часов для занятий с психологом (2ч) и логопедом (2ч) на основании заключения ПМПК	в наличии
МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	1	с высокой степенью успешности в освоении программ 10 класс	Введение дополнительного учебного предмета: английский язык (1 ч), элективный курс по английскому языку	в наличии

			«Говорим правильно» для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	4	с высокой степенью успешности в освоении программ 9 класс	Организация предпрофильного обучения по инженерному направлению с включением в план учебной деятельности обучающегося учебных предметов: математика, физика, черчения а также конструирования, для дальнейшего профиля обучения	в наличии
	5	с ограниченными возможностями здоровья	Введение дополнительных учебных предметов: английский язык (2 ч.), математика (2 ч.), дополнительной коррекционной работы с педагогом-психологом и логопедом	в наличии
Школа №5	1	с высокой степенью успешности в освоении программ 10 класс	Введение дополнительного элективного курса по литературе «Выразительное чтение» (2ч), «Правовое обществознание» региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе	в наличии
Школа №10	3	с ограниченными возможностями здоровья	Введение дополнительной коррекционной работы с педагогом-психологом и логопедом (2ч)	в наличии
Школа №11	1	с высокой степенью успешности в освоении программ 11 класс	Введение дополнительного элективного курса по литературе «Выразительное чтение» (2ч) для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе	в наличии
	4	с ограниченными возможностями здоровья	Введение дополнительной коррекционной работы с педагогом-дефектологом и логопедом (2ч)	в наличии
Школа №17	5	с высокой степенью успешности в	Введение дополнительных учебных предметов:	в наличии

		освоении программ	английский язык (2ч), русский язык (2ч), математика (2ч) для участия в программе «Одаренные дети»	
	2	с ограниченными возможностями здоровья	Введение дополнительной коррекционной работы с педагогом-дефектологом и логопедом (2ч)	в наличии
Школа №200	6	с высокой степенью успешности в освоении программ	Введение дополнительных учебных предметов по физике (2ч), математике (2ч) для участия в региональной программе «Одаренные дети»	в наличии
ИТОГО	42	с ОВЗ - 18 (42,9%) с высокой степенью успешности в освоении программ – 24 (57,1%)		

Организация образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам (от количества заявленных категорий, %)



В индивидуальный вид деятельности вовлечены 18 (42,9% от количества заявленных) обучающихся 1-5 классов с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся занимаются по расширенной коррекционной программе с педагогом-психологом и логопедом. На занятия отведено от 1 до 2 часов работы с педагогом-психологом, педагогом-дефектологом, логопедом при наличии показаний. Положительная динамика наблюдается у 100%, охваченных коррекционной деятельностью.

В ходе индивидуальной работы выявлены особенности развития обучающихся, выделены проблемные зоны на основе диагностических процедур, определены пути решения проблем.

В комплексе организовано взаимодействие специалистов, которые предоставили многопрофильную помощь детям и их родителям (законным представителям).

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи, с чем осуществлялся более тщательный отбор речевого материала, использовались специальные методы и приемы в работе с детьми с различными нарушениями.

В общеобразовательных организациях предусмотрено индивидуальное обучение для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ. Для 24 человек (57,1% от количества заявленных) в учебные планы включены предметы: химия, физика, английский язык, литература. По данным учебным предметам у всех обучающихся имеются достижения на муниципальном и региональном уровнях участия различных мероприятий.

По итогам регионального этапа олимпиады 2021 года призерами и победителями стали 3 обучающиеся из которых определены:

1 победитель по английскому языку: Воробчук Лилия, обучающаяся 10 класса МАОУ «Школа №3 города Белогорск»

2 призера по литературе: Нарис Кристина, обучающаяся 11 класса МАОУ «Школа №11 года Белогорск», Баранова Дарья, обучающаяся 11 класса МАОУ «Школа №5 года Белогорск». Для данных школ результат призового места оказался 100%, учитывая, что приняли участие по 1 учащемуся по данному предмету.

2021			
Предмет	Победитель	Призер	М
Литература		Школа №11	1
		Школа №5	1
Английский язык	Школа №3		1
ИТОГО	1	2	3

Победители и призеры отмечаются именной стипендией губернатора области: призеры – 15 тыс. руб., победители – 20 тыс. руб.

Для участия в региональной образовательной программе «Одаренные дети» индивидуальное обучение организовано для 13 обучающихся по учебным предметам: математика, физика, химия. Данная категория школьников включена в данную программу, которая предоставила возможность стать участниками профильных смен для одаренных обучающихся.

Обучение по индивидуальным учебным планам предусмотрено также при организации образовательной деятельности профильной и предпрофильной подготовки. Индивидуальный образовательный маршрут

составлен для 8 обучающихся МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» и МАОУ «Школа №4 города Белогорск» естественно-научного и технологического направлений за счет увеличения количества часов химии, биологии математики, физики, с дополнительным введением черчения и конструирования.

Результатом работы стали высокие показатели участия обучающихся в научно-практических конференциях: «К вершинам науки» муниципального уровня (3 победителя), «Человек в современном образовательном пространстве» регионального значения (1 призер), всероссийской проектной образовательной программы «Большие вызовы» (2 участника).

Рекомендации для руководителей ОО:

1. Расширение возможностей организации обучения по индивидуальным учебным планам:
 - 1.1. привлечение специалистов Центра выявления и поддержки одаренных детей «Вега»;
 - 1.2. организация сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями различного уровня.
2. Активизация обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ в мероприятиях различного уровня.
3. Рассмотреть возможность введение в практику работы тьюторов с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами.
4. Рассмотреть возможность восполнения дефицита специалистов (педагогов-психологов, педагогов-дефектологов, логопедов) за счет профессиональной переподготовки работающих специалистов соответствующего профиля.